**Публичный отчет**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2015-2016 уч.год.**

МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном, кирпичном здании по адресу: 652114, Россия, Кемеровская область, Яйский район, с.Ишим, ул.Молодежная, 29. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального района. Удаленность от районного центра составляет 50 км. В структуре школы имеется дошкольная группа «Сказка». В окружении школы находятся следующие социальные объекты: дом культуры, медпункт, сельская библиотека, узел связи, контора ООО «Агропромхлеб». Тесное сотрудничество школа осуществляет с сельской библиотекой, домом культуры. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медицинской сестрой в группе дошкольного образования, школе – медсестрой Ишимского фельшерско-акушерского пункта, закрепленным МУЗ «Яйская центральная районная больница». В школе имеется автобус. Осуществляется подвоз детей из соседних сел – Верхвеликосельское, Тихеевка и Медведчиково: 10 человек в школу, 1 ребенок в дошкольную группу.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольная группа – с 1,5 до 7 лет по программе Васильевой;

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок

усвоения 4 года);

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок усвоения

5 лет).

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев.

Количественные данные по классам в 2015-2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **на начало года** | **кол-во прибывших по четвертям** | | | | **кол-во выбывших по четвертям** | | | | **кол-во на конец года** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 2 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 3 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 6 | 7 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 9 | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| 5-9 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |
| **Всего** | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |

Количественный состав по классам показывает, что в течение 2014-2015 учебного года выбывших обучающийся -2 человека, прибывших обучающийся – 2 человека. Подвозимые дети составляют 16 %.

По социальному составу многодетных семей - 7, малообеспеченных – 43, неполных семей - 12, опекаемых семей – 0.

**Успеваемость и качество знаний за 2015-2016 уч. год**

**Начальное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| 1. | Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы) | 36 | 91 |
| В разрезе предметов | | | |
| 1. | Русский язык | 50 | 95 |
| 2. | Литературное чтение | 64 | 95 |
| 3. | Математика | 50 | 95 |
| 4. | Окружающий мир | 68 | 95 |
| 5. | Иностранный язык(Английский) | 41 | 95 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 73 | 95 |
| 7. | Музыка | 86 | 95 |
| 8. | ИЗО | 77 | 100 |
| 9. | Технология | 82 | 100 |
| 10. | Физическая культура | 100 | 100 |

**Информация**

**по итогам успеваемости за 2015-2016 учебного года.**

1. Количество учащихся на начало года – 59 чел.
2. Количество учащихся, выбывших в течение года – 2 чел.
3. Количество учащихся, прибывших в течение года– 2 чел.
4. Количество учащихся на конец года – 59 чел.

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 26 чел.

количество учащихся школы 2 ступени – 33 чел.

Успеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2-4 кл. | 5-9 кл. |
| **кол-во аттестованных** |  |  |
| «5» | 2 | 7 |
| «4» и «5» | 6 | 5 |
| «3 и «4» | 13 | 21 |
| «2» | 1 | 0 |
| Качество знаний | 36% | 36% |
| Успеваемость | 95% | 100% |

6. Количество учащихся 1 класса, которые аттестованы без выставления оценок – 4чел.

**Показатель качества знаний и успеваемости в резерве классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | «5» Ф.И. | «4» и «5» | «3» | «2» Ф.И. | Качество  (%) | Успеваемость (%) |
| 1 | 4 | - | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 7 | 1  Конькова Вера | 2  Арышева Ксения  Небоженко Иван | 3 | 1  Антонов Дмитрий | 43 | 86 |
| 3 | 4 | 0 | 1  Рыжкова Альбина | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 4 | 11 | 1  Митяева Наталья | 3  Шабайдакова Софья  Пономарев Евгений  Некрасов Егор | 7 | 0 | 36 | 100 |
| **Всего** | **26** | **2** | **6** | **13** | **1** | **36** | **95** |
| 5 | 4 | 2  Загаина Злата  Конькова Василина | 0 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | 8 | 1  Панкина Виктория | 2  Некрасов Василий  Кремнев Сергей | 5 | 0 | 38 | 100 |
| 7 | 9 | 2  Борзенкова Ксения  Основа Неля | 2  Некрасова Елизавета  Конькова Анна | 5 | 0 | 50 | 100 |
| 8 | 6 | 0 | 1  Храмцова Кристина | 5 | 0 | 17 | 100 |
| 9 | 6 | 2  Дружинина Алина  Зайцева Наталья | 0 | 4 | 0 | 33 | 100 |
| **Всего** | **33** | **7** | **5** | **21** | **0** | **36** | **100** |
| **Итого по школе** | **59** | **9** | **11** | **34** | **1** | **36** | **98** |

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2014-2015 | | | 2014-2015 | | | |
| количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость | |
| 1 классы | 6 | 6/100 | -/- | 4 | 4/100 | -/- | |
| 2 классы | 6 | 6/100 | 2/33 | 7 | 6/86 | 3/43 | |
| 3 классы | 11 | 11/100 | 4/36 | 4 | 4/100 | 1/25 | |
| 4 классы | 4 | 4/100 | 2/50 | 11 | 11/100 | 4/36 | |
| **итого по**  **начальной школе** | 27 | 27/100 | 8/38 | 26 | 25/91 | 8/36 | |
| 5 классы | 7 | 7/100 | 3/43 | 4 | 4/100 | 2/50 | |
| 6 классы | 10 | 10/100 | 5/50 | 8 | 8/100 | 3/38 | |
| 7 классы | 6 | 6/100 | 1/17 | 9 | 9/100 | 4/50 | |
| 8 классы | 6 | 6/100 | 2/33 | 6 | 6/100 | 1/17 | |
| 9 классы | 6 | 5/83 | 1/17 | 6 | 5/83 | 2/33 | |
| **итого по**  **основной школе** | 35 | 34/97 | 12/34 | 33 | 32/97 | 12/36 | |
| **итого по ОУ** | 62 | 61/98 | 20/36 | 59 | 57/97 | 20/36 | |
|  | | |

**Результаты экзаменов за курс основной школы выпускников 9 класса**

**МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана  **Всего выпускников\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек** | | | | | | | | |
|  | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнения (3,4,5) | % качества (4,5) | средний бал | средняя отметка |
| **новая форма** |  |  |  |  |  |
| русский язык | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 83 | 67 | 26 | 4 |
| математика | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83 | 33 | 12 | 3 |
| обществознание | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 33 | 0 | 11 | 2 |
| химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 27 | 4 |
| биология | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 18 | 3 |
| **итого** |  | **3** | **6** | **9** | **7** | **76,4** | **43,4** | **19** | **3** |

По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний по ОГЭ повысилось на 18% и составило в целом 43%. Тем не менее 1 ученик (Алехин Сергей) не сдал экзамены и поэтому перевод его отложен до осени.

**Результаты поступления выпускников 9 классов, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации, организуемой РЭК (новая форма) в 2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | всего выпускников 9 классов | продолжат обучение в 10 классе | | ССУЗ | ПУ |  |
| традиционном | профильном |
| МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» | 6 | - | - | 5 | - |

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Задачами школы в 2015-2016 учебном году являлись

1.Повышение уровня качества знаний обучающихся, их воспитанности через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.

2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формирование и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них культуры здоровья. А также сохранения здоровья педагогов.

3.Через всю систему учебно-воспитательной работы осуществление патриотического воспитания, воспитание уважения к национальному наследию, традициям, культуре своего народа.

4. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, Педагогический совет, детская школьная организация «Город мастеров».

Совет школы с 01.09.2010г. наделен правами Управляющего совета:

- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленным локальными актами школы;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в новой форме; процедуры лицензирования школы, процедуры аттестации администрации школы, конфликтных и иных комиссий; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета школы и руководителем общеобразовательного учреждения).

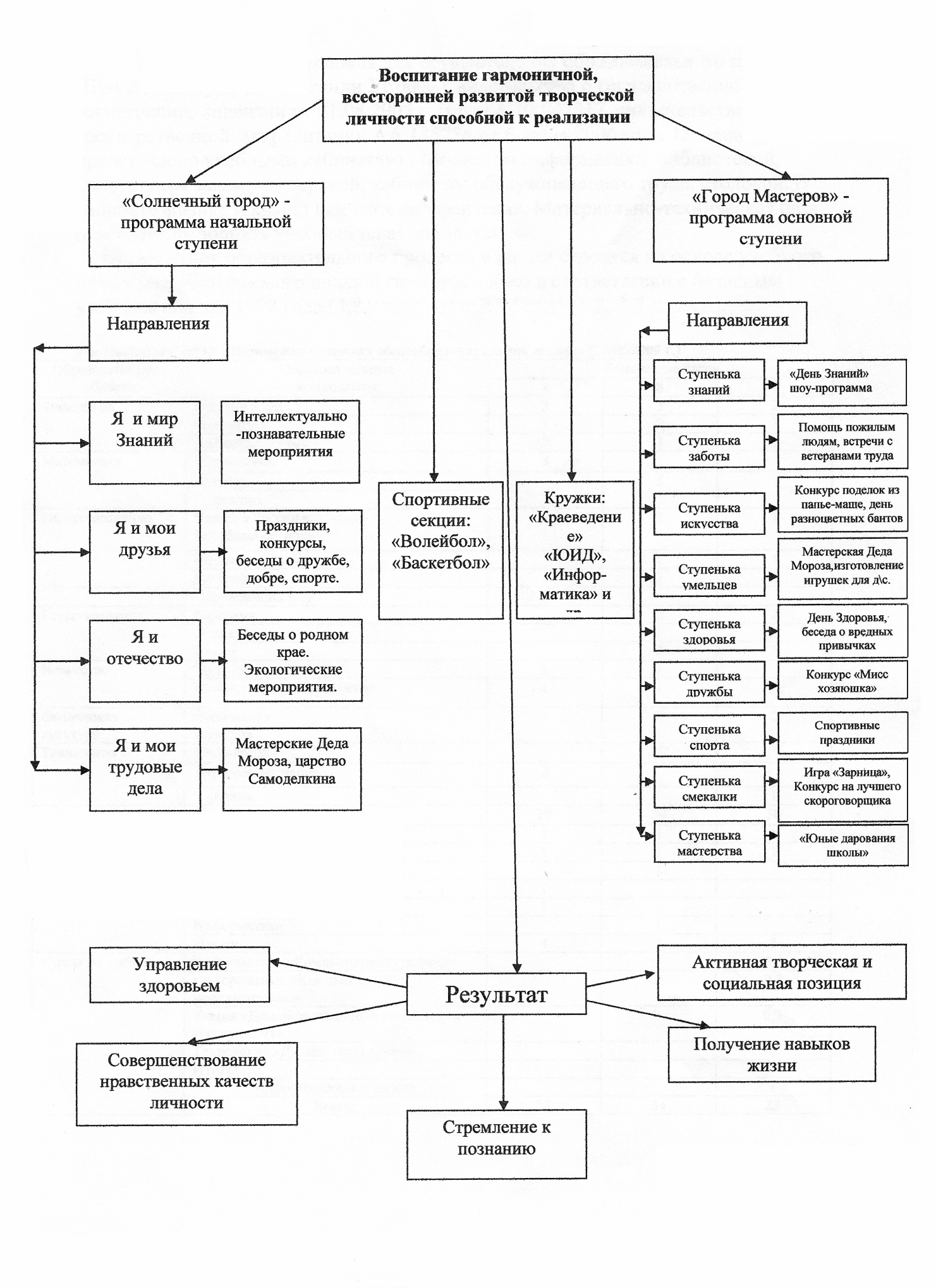
- выбирает формы организации труда с согласия школьников, совместно с директором школы представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, в общественных объединениях, обеспечивает социально-правовую защиту несовершеннолетних.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы,

совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории, оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В прошедшем учебном году членами попечительского совета и предпринимателями была оказана спонсорская помощь по подготовке школы к новому учебному году (пиломатериал).

Родительский комитет оказывает помощь по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях: День семьи, День матери, Зарница, выпуск начальной школы, спортивных мероприятиях и др. Организуют дежурство во время проведения массовых мероприятий, выступают на родительских собраниях с беседами, оказывает помощь в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году, оказывают помощь в проведении акции «Первое сентября – каждому школьнику», оказывают содействие педагогам, классным руководителям в организации работы с трудными детьми и неуспевающими. Председатель родительского комитета Храмцова Светлана Александровна тесно взаимодействует с педагогами, родителями оказывает помощь в выполнении задач воспитательно-образовательного процесса школы.

Детская школьная организация действует на основании Положения о детской школьной организации и представлена следующей структурой:



В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Школа действует на основании Устава, утвержденным Постановлением Администрации Яйского муниципального района от 09.07.2015 г. № 221, Лицензии от 15 сентября 2015г., регистрационный № 15308, серия 42Л01 № 0002344, Свидетельства о государственной регистрации права от 20.07.2010г., серия 42АГ № 448050, свидетельства о государственной аккредитации от 28 марта 2012г., регистрационный номер № 1887, серия 42АА № 000912,. Помещение школы представлено учебными кабинетами, кабинетом информатики, библиотекой, спортивным залом, мастерской, кабинетом технологии, столовой. В кабинете химии имеется лаборантская. Материально-техническая база позволяет выполнять учебный план полностью.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом 2004 года для 6-9 классов.

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  | |  |
| **6** | **7** | **8** | | **9** | **всего** | |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | | 2 | 15 | |
| Литература | 2 | 2 | 2 | | 3 | 9 | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 | |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 20 | |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | | 2 | 3 | |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| География | 1 | 2 | 2 | | 2 | 7 | |
| Физика |  | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| Химия |  |  | 2 | | 2 | 4 | |
| Биология | 1 | 2 | 2 | | 2 | 7 | |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | 3 | |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | 3 | |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 1/1 | |  | 5/5 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | |  | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 | |
| **Итого:** | **28** | **30** | **31** | | **30** | **119** | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | |  |
| География | 1 |  |  |  | | 1 |  | |
| Биология | 1 |  |  |  | | 1 |
| Искусство (Музыка) |  |  | 0,5 |  | | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) |  |  | 0,5 |  | | 0,5 |
| Технология |  |  | 1/1 |  | | 1/1 |
| Русский язык |  |  |  | 1 | | 1 |
| История |  |  |  | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 | | 2 |
| **Итого:** | **2** | **1** | **2** | **3** | | **8** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| Математика |  | 1 | 1 |  | | 2 |
| Русский язык |  | 1 | 1 |  | | 2 |
| Литература | 1 | 1 |  |  | | 2 |
| Черчение |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | | 1 |
| Информатика и ИКТ:  «Изучаем текстовые редакторы»  «Создание компьютерной презентации» | 1 | 1 |  |  | | 1  1 |
| Математика «Избранные вопросы геометрии» |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной компетенции школьников» |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| Технология «История моды» |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| Информационная работа |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| **Итого:** | **3** | **4** | **3** | **3** | | **13** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **33** | **35** | **36** | **36** | | **140** |

В 2015- 2016 учебном году в 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5 классе по ФГОС ООО. Учебные планы начального общего образования, основного общего образования (5 класс) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяют содержание и организацию образовательного процесса в 1-4, 5 классах и направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **в рамках реализации федерального государственного**  **образовательного стандарта**  **(1- 4 классы)**  **начального общего образования**  **МКОУ «Ишимская ООШ»** | | | | | | | |
|
|
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
|  | | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  | **3** | **3** | **2** | **8** |
| Филология | Литературное чтение | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | |  | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Всего к финансированию | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

Учебный план 5 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | |
| 5  класс | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык  (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 29 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Формы организации** | **Внеурочная деятельность**  **класс** | **Количество часов**  **в год** | **Количество часов на занятие** | **Распределение**  **часов** | **руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| История моего края «Историческое краеведение Кемеровской области» | кружок | 4 | 68 | 2 часа | еженедельно | учитель начальных классов | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Природа родного края» | кружок | 4 | 68 | 2 часа | еженедельно | учитель физики | кабинет физики | тарификация |
| «Азбука общения» | кружок | 4 | 68 | 2 часа | еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Моя безопасность» | кружок | 5 | 70 | 2 часа | еженедельно | учитель ОБЖ | библиотека, коридор | тарификация |
| Ручное творчество» | кружок | 5 | 70 | 2 часа | еженедельно | учитель технологии | мастерская | тарификация |
| Декоративная резьба» | кружок | 5 | 70 | 2 часа | еженедельно | учитель технологии | мастерская | тарификация |
| «Дорожная азбука» | кружок | 1  2 | 66  68 | 2 часа | еженедельно | учитель начальных классов | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Подвижные игры» | секция | 4 | 68 | 2 часа | еженедельно | учитель начальных классов | спортзал, стадион | тарификация |
| Проектная деятельность «Юный исследователь» | кружок | 3  5 | 68  70 | 2 часа | еженедельно | учитель начальных классов | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Волшебный карандаш» | кружок | 1  2,4 | 66  68 | 2 часа | еженедельно | учитель начальных классов | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Шахматная школа» | кружок | 1  2,3  5 | 66  68  70 | 2 часа | еженедельно | учитель физики | кабинет физики | тарификация |
| «Дорогами добра» | кружок | 1  2,3 | 66  68 | 2 часа | еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Сердцу милый уголок» | кружок | 3 | 68 | 2 часа | еженедельно | учитель русского языка | кабинет русского языка | тарификация |
| Технология | кружок | 1  2,3 | 66  68 | 2 часа | еженедельно | учитель технологии | мастерская | тарификация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого нагрузка на класс |  | 1  2  3  4  5 | 330  340  340  340  350 | 10  10  10  10  10 |  |  |  |  |

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим занятий обучающихся устанавливается следующим:

-группа дошкольного образования работает пятидневную неделю с 10,5 часовым пребыванием в нем детей с двумя выходными днями;

-школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в одну смену. Занятия первоклассников проводятся с пятидневной неделей, с двумя выходными днями. Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены по 20 минут, после второго и третьего уроков для организации горячего питания школьников.

Обеспеченность кадрового состава учителей составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во педагогов** | **из них внешних совместителей** | **высшее образование** | **ср.спец.**  **образование** | **категории** | | |
| **высшая** | **I** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 14 | 2 | 9 | 5 | 4 | 9 | 0 |

Прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году:

На высшую I квалификационную категорию - 2 человек:

Попова В.Г. – учитель иностранного языка

Байдина М.Г. – учитель технологии

На высшую квалификационную категорию – 1 человек:

Туркеева Алена Павловна – учитель химии и биологии

Прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО – 4 человека. (Корольков А.И., Антонова Т.Б., Некрасова А.М.)

Анализ прохождения курсов показывает, что все педагоги своевременно повышают свою квалификацию. В практику входит дистанционное повышение квалификации.

Одной из форм повышения мастерства педагогов является участие в конкурсах, мо, мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. участника | Должность | Результат |
| 1.Всероссийский конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный».  2.Всероссийский конкурс «Достопримечательность родного края» | Антонова Тамара Борисовна | Учитель русского языка и литературы | 1 место  Диплом 1 степени  3 место  Диплом |
| 1.Организатор:  - Всероссийской олимпиады «Плюс» по математике;  - Международного конкурса «Лисенок»;  - Всероссийской олимпиады»Плюс онлайн-олимпиада по математике;  -международного дистанционного блиц-турнира «Всезнайка» проекта «Новый урок  2.Инфоурок, публикация  материалов:  - рабочая программа по внеурочной деятельности «Технология», «Дорожная азбука» 1-4 классы,;  - оформление стенда по технологии;  - план воспитательной работы класса;  - презентация «Наши земляки в годы ВОВ». | Рыжкова Анна Сергеевна | учитель начальных  классов | Благодарность  Свидетельство о подготовке победителей |
| 1.Организатор:  - Всероссийской олимпиады «Плюс»;  - Международной олимпиады «Лисенок» по математике;  - международной мириады открытий по предметам;  - Дино-олимпиада.  2.Вебинары:  - технология критического мышления в условиях реализации ФГОС;  - развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания;  3.Инфоурок, публикации:  - методическая разработка «Приемы письменного умножения»;  - Кроссворд по внеурочной деятельности «Мой край»;  - Рабочая программа по окружающему миру;  - Творческий отчет по теме «Формирование УУД»;  - Внеурочное мероприятие «Наши мамы лучше всех»  4.Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»  5.Всероссийский специализированный курс «Квалификация педагога начального общего образования» | Загаина Наталья Анатольевна(м) | учитель начальных классов | Благодарственное письмо за подготовку  Участник  Свидетельство  Свидетельство о публикации  Свидетельство о публикации  1 место  Диплом |
| 1.Участие впроведении и проверке всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку.  2.Помощь в проведении Дино-олимпиады.  3.Всероссийские вебинары:  - Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребенка;  - «Потенциал курса «Русский язык» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО»;  3.Участие во всероссийском тестировании «Росконкрс Март 2016», направление: нормативно-правовые основы управленческой деятельности.  4.Всероссийские интернет-конкурсы:  «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»  «Взаимодействие педагогов и родителей» | Загаина Наталья Анатольевна (б) | Учитель начальных  Классов  Заместитель директора по УВР | участник, диплом |
| 1.Всероссийский конкур учительских портфолио  2.Всероссийский вебинар  «Готовим профессиональное портфолио педагога»  3.Инфоурок, публикация  - презентация «Своя игра по математике «сложение и вычитание дробей»  4.Организатор международного конкурса «Инфознайка».  5.Всероссийский ЦДО «Снейл» курс «Тестировщик конкурсных заданий по математике для детей»  6.Подготовка призера муниципальной игры-конкурс «Найди свой ответ в WWW»  7.Ответственный организатор в аудитории при проведении ОГЭ | Некрасова Анна Михайловна | Учитель информатики и математики | Участник  Участник  Свидетельство  Грамота за многолетний труд  Присвоена квалификация Тестировщик конкурсных заданий по математике для детей»  Благодарственное письмо за 2 место  Участник |
| 1.Публикациина сайте nsportale «Здоровьесберегающие технологии в обучении» «Метод проектов – метод развития исследовательских, креативных, изобразительных способностей школьников» | Дружинина Наталья Константиновна | Учитель ИЗО и технологии | Свидетельство |
| 1.Ответственный организатор в аудитории при проведении ОГЭ  2.Участие в межрегиональных литературно-краеведческих чтениях в г. Томске | Глебова Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Участник  Участник |
| 1.Публикация на сайте [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)  Тренировочный тест (мини-экзамен) за курс начальной школы по английскому языку  2.Публикация на сайте infourok.ru  Рабочая программа по английскому языку для 2 класса  к УМК Enjoy English М.З. Биболетовой (ФГОС | Якушева Наталья Александровна | Учитель английского языка | Свидетельство о публикации  Свидетельство о публикации |

Одним из показателей успешности внеурочной деятельности под руководством педагогов является участие школьников в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Ф.И. участника | класс | место | | |
| муниципальный  уровень | региональный  уровень | Российский  уровень |
| Смотр производственных бригад | Пономарева Наталья  Дружинина Алина  Храмцова Кристина  Борзенкова Олеся  Основа Неля  Конькова Анна  Загаина Злата  Конькова Василина | 9  9  8  7  7  7  5  5 | III |  |  |
| Краеведческая викторина «Мой дом-Кузбасс» | Дружинина Алина  Конькова Василина | 9 | III  III |  |  |
| Игра-конкурс «Найди свой ответ в WWW» | Зайцева Наталья | 9 | II |  |  |
| Всероссийская дистанционная игра «Спасатели-2015» | Зайцева Наталья  Дружинина Ульяна  Борзенкова Ксения  Некрасова Елизавета  Основа Виктор  Загаина Злата  Конькова Василина | 9  7  7  7  7  5  5 |  |  | II  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Участник  Участник |
| Конкурс «Сибирская звонница» | Зырянова София | 9 | III |  | III |
| Межрегиональные Литературно-краеведческие чтения «Соединяя прошлое и настоящее» | Дружинина Алина | 9 |  | призер |  |
| Конкурс Агитбригад | Борзенкова Ксения  Конькова Анна | 7  7 | Участник  Участник |  |  |
| Предметная олимпиада «Олимпус»:  География  История | Основа Неля  Таипова Алла  Борзенкова Ксения  Некрасова Елизавета  Основа Неля | 7  7  7  7  7 |  |  | III  Участник  Участник  Участник  Участник |
| Международная Олимпиада по английскому языку «Karisson Projekt» | Загаина Злата  Конькова Василина | 5  5 |  |  | III  II |
| Конкурс «Инфознайка-2015» по информатике | Загаина Злата  Конькова Василина |  |  |  | Участник  Победитель |
| Олимпиада «Плюс»:  Математика  «Юный предприниматель» | Арышева Ксения  Конькова Вера  Никитина Виктория  Митяева Наталья  Дмитриевский Семен  Антонов Иван  Александрова Мария  Коньков Александр  Майнгер Данила  Таипова Анастасия  Кафтанова Дарья  Рыжкова Альбина  Тесмерова Виолетта  Ласкова Лиана  Коньков Владимир  Предатченко Екатерина | 2  2  24  4  4  4  4  2  2  3  3  1  1  1  1 |  |  | Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  II  III  II  I  I  II  II  III |
| Дистанционный блиц-турнир «Всезнайка» проек «Новый урок» | Конькова Вера  Арышева Ксения  Зайцев Максим | 2  2  2 |  |  | Диплом I ст.  Диплом IIст.  Диплом III с |
| Мириада открытий - по математике  - с чего начинается Родина  - окружающий мир | Предатченко Екатерина  Ласкова Лиана  Тесмерова Виолетта  Ласкова Лиана Тесмерова Виолетта  Предатченко Екатерина |  |  |  | I  I  I  I  III  I  Участник |
| Конкурс сочинений «Письмо солдату» | Борзенкова  Конькова Анна | 7  7 | Участник  Участник |  |  |
| Районная Спартакиада школьников | Команда | 2-9 | III |  |  |

В 2015-2016 учебном году I тур предметных олимпиад прошел по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, география, химия, физика, биология, история, обществознание, информатика, физическая культура, ОБЖ*.* Приняли участие во II туре предметных олимпиад по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающий мир, информатике, физическая культура, «Здоровое поколение», ОРЭКС.

Для ведения воспитательно-образовательного процесса созданы безопасные условия. В школе имеется пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом, организован пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем.

**За период 2015-2016 учебного года было израсходовано из бюджета 661138 руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **сумма**  **(руб.)** |
| 1 | Учебники | 19915 |
| 2 | Замена полов в спортивном зале | 540373 |
| 4 | Хозяйственные товары | 67420 |
| 10 | Приобретение з/частей | 33430 |

Главной целью школы является создание необходимых условий для самоутверждения каждого школьника с учетом его возможностей, интересов, увлечений, приоритета сохранения и укрепления здоровья. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;

- обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе;

- введение в учебный план 3 часа физической культуры с 1 класса;

- проведение гимнастики до занятий;

- применение здоровьесберегающей технологии в учебном процессе;

- проведение ежемесячно уроков здоровья;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости

- проведение внутришкольных спортивных соревнований и праздников;

- участие во всех видах районной Спартакиады школьников;

- организация и проведение спортивных секций;

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся и работников школы.

Эти мероприятия дают результаты: повышают работоспособность на уроках, возрастает интерес к занятиям спортом. Обучающиеся школы в 2015-2016 учебном году заняли III

место в районной Спартакиаде школьников.

Анализ медосмотра показал, что в школе нет детей специальной медицинской группы, освобожденных от уроков физической культуры, снизилась на заболеваемость сколиозом, нет детей с подготовительной группой, снизился процент обучающихся 3 группы здоровья.

Особое значение в сохранение и укрепление здоровья имеет организация горячего питания. Питание в школе организовано на двух переменах – после второго и третьего уроков. Также организовано горячее питание в ГПД после окончания уроков. Охват горячим питанием составляет 100%. Для детей из многодетных семей и подвозимых организовано 2-х разовое бесплатное питание. При школе имеется земельный участок, где выращиваются овощи для питания детей в школьной столовой. В летний период времени для 25 детей была открыта досуговая площадка при школе.

Воспитательные мероприятия в 2015-2016 учебным году прошли в рамках Года литературы и кино, к 71 годовщине ВОВ, экологии:

- конкурс рисунков «Береги природу», «Ах ты зимушка-зима»

- акция «Помоги птицам зимой»

- мероприятие «Земля – наш общий дом»

- мероприятие, посвященное международному Дню леса»

- акция «Снежный городок для малышей»

- экологический вечер «Веселые игры на серьезные темы»

- в экологию через книгу

- конкурс чтецов о Родине;

- урок Мужества «Имена России» (Александр Невский, Минин и Пожарский);

- акция «Волонтёры, вперед!» (помощь труженикам тыла и ветеранам труда);

- игра – Что? Где? Когда? «Следов войны не заметут столетия»

- экскурсия в музей;

- поле чудес «Знатоки родного края».

**мероприятий к 71-летию Великой Победы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Образовательное учреждение** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы, беседы о Великом подвиге советского народа в годы ВОВ. | Сентябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители  1-9 кл. |
| **2.** | Уроки мужества | Сентябрь | Школа  1 – 4 классы | Классные руководители |
| **Октябрь** | | | | |
| **1.** | Конкурс творческих работ «Наши великие победы». | Октябрь | Школа  5 – 9 классы | Учитель истории |
| **2.** | Классные часы «Герои Отечества». | Октябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы по теме: «Патриотическое воспитание школьника»,  «Мир памяти, мир сердца, мир души». | Ноябрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **2.** | Оформление уголка: «Мужество русского воина» | Ноябрь | Школа | Вожатые |
| **3.** | Конкурс рисунков на военную тему. | Ноябрь | Школа  2 – 9 классы | Учитель ИЗО  Дружинина Н.К. |
| **Декабрь** | | | | |
| **1.** | Классные часы: «Они защищали Родину». | Декабрь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **2.** | Встреча с тружениками тыла. | Декабрь | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители |
| **Январь** | | | | |
| **1.** | Конкурс сочинений: «Письмо ветерану». | Январь | Школа  5 – 9 классы | Учителя русского языка и литературы |
| **2.** | Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла. | Январь | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **3.** | Выставка: «Вспомним всех поимённо!». | Январь | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **Февраль** | | | | |
| **1.** | Конкурс поделок на тему: «Вооружение современной Российской Армии». | Февраль | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **2.** | Конкурс инсценирования военно-патриотической песни. | Февраль | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **3.** | День Защитника Отечества.  «А ну-ка, парни!»; | Февраль | Школа  1 – 9 классы | Вожатые |
| **Март** | | | | |
| **1.** | Сбор материалов о солдатах ВОВ среди родственников учащихся и создание творческих работ с применением мультимедийной презентации. | Март | Школа  2 – 9 классы | Классные руководители |
| **2.** | Конкурс   исследовательских работ: «По страницам семейных архивов» (воспоминания о ВОВ) | Март | Школа  1 - 9 классы | Учитель истории |
| **Апрель** | | | | |
| **1.** | Выпуск стенных газет о героях Великой Отечественной войны. | Апрель | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители  5-9 кл. |
| **3.** | Выставка и обзор книг « Они сражались за Родину» | Апрель | Библиотека | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| **4.** | Сбор фотографий для бессмертного полка | Апрель | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители |
| **5.** | Благоустройство памятника погибшим воинам – землякам и памятника Неизвестному солдату. | Апрель | Школа  5 - 9 классы | Классные руководители  5-9 кл. |
| **Май** | | | | |
| **1.** | Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, учителями – ветеранами школы | Май | Школа  5 – 9 классы | Классные руководители  5-9 кл |
| **2.** | Конкурс чтецов « И память нам покоя не дает» | Май | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители  1-9 кл. |
| **3.** | Классные часы на тему: «Великая Победа». | Май | Школа  1 – 9 классы | Классные руководители  1-9 кл. |
| **4.** | Митинг. | Май | Памятник  1 – 9 классы | Вожатые |

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу по патриотическому воспитанию по разработанной программе.

***План мероприятий по патриотическому воспитанию.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Названия мероприятий:** | **Категория участников.** |
| сентябрь | Что такое Родина? | Педагог, учащиеся. |
| октябрь | Моя малая Родина. | Педагог, учащиеся, родители. |
| ноябрь | Природа моей Родины. | Педагог, учащиеся. |
| декабрь | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| январь | Промежуточная диагностика. | Педагог, учащиеся. |
| февраль | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| март | Деятельность на пользу Родине. | Педагог, учащиеся. |
| апрель | Люди, помогающие своей Родине. | Педагог, учащиеся. |
| май | Итоговое занятие «Наша Родина» | Педагог, учащиеся, родители. |

Основными проблемами школы являются:

- недостаточно высокий уровень качества знаний;

- пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- недостаточный уровень воспитанности обучающихся.

Основная цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

**Цель:** повышение качества знаний, создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни**.**

**Задачи:**

1. Повысить уровень качества знаний обучающихся через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.
2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формировать и укреплять здоровье обучающихся, воспитывать у них культуру здоровья.
3. Через всю систему учебной и воспитательной работы осуществлять патриотическое воспитание, уважение к национальному наследию, традициям, культуре своего и народа.
4. Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Директор школы: Л.В.Антонова

Председатель Совета

школа: Ю.Л.Панкина